



Commission de concertation HOP 5

23 mars 2022

Qui ? Pourquoi ?

Laeken.Brussels (L.B)

Promouvoir

Connecter

Améliorer

Pétition qui a rassemblé 8200+ signatures

Soutenu par Comités MCRS et Triangle

Participation sous réserve

Procédure : affiches, délais, axonométrie, visuels ,...

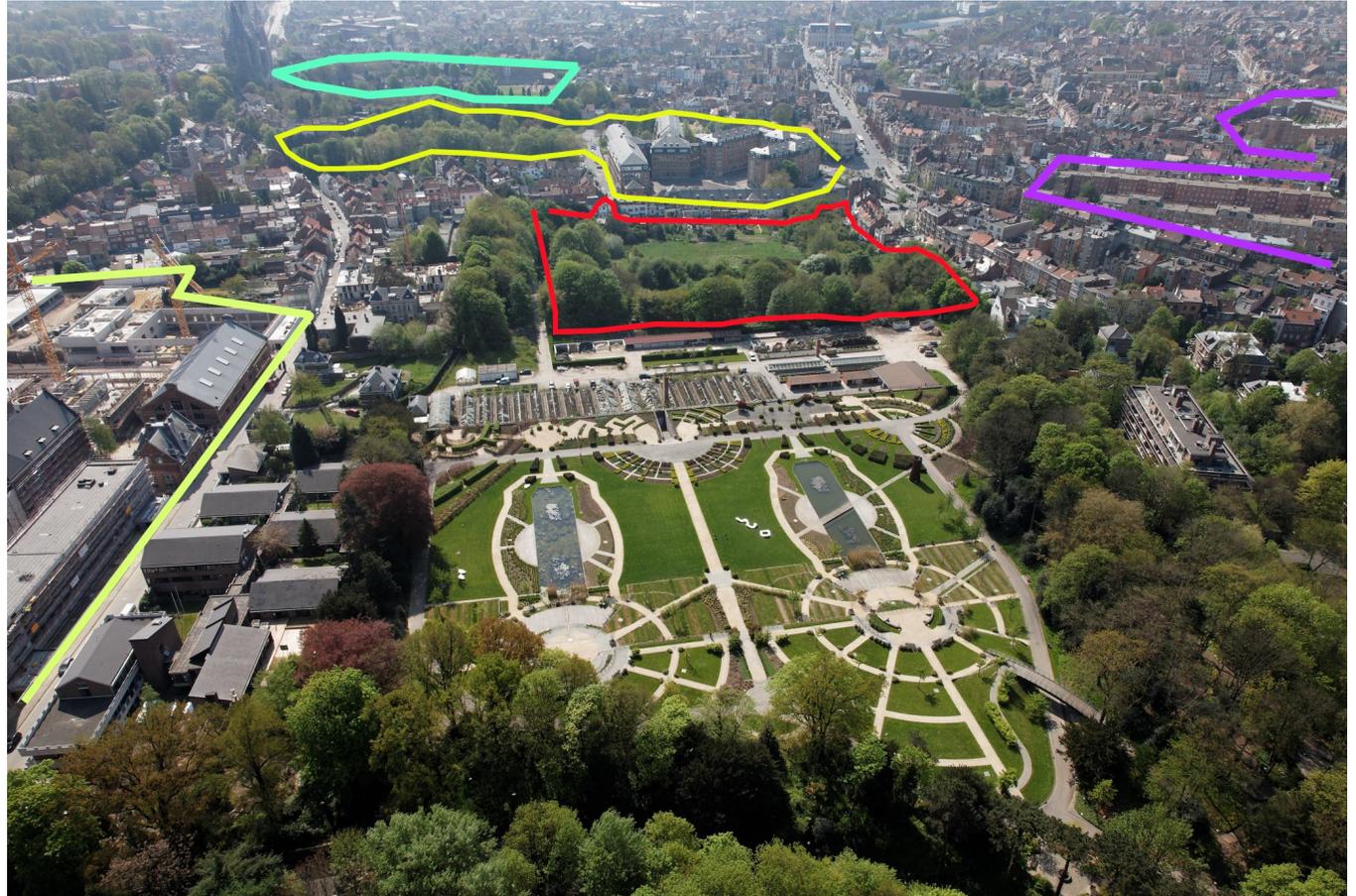
Processus participatif ? Séances d'informations ?

Commission en Visio ! Code jaune, fracture numérique

Proposition antérieure → école sur le site Vandergoten

Contexte – Localisation du site

Donderberg
Ecoles
Cimetière
Logements sociaux





Quartier Houba (Laeken+Jette)

Sud et ouest très
denses

Foyer Laekenois,
Florair (=14,6 %)

Points abordés

- Carence en **espaces verts** : **non résolue**
- Le **Donderberg** : *un site exceptionnel*
- Démographie, création d'écoles et **offre scolaire** : *pas de carence*

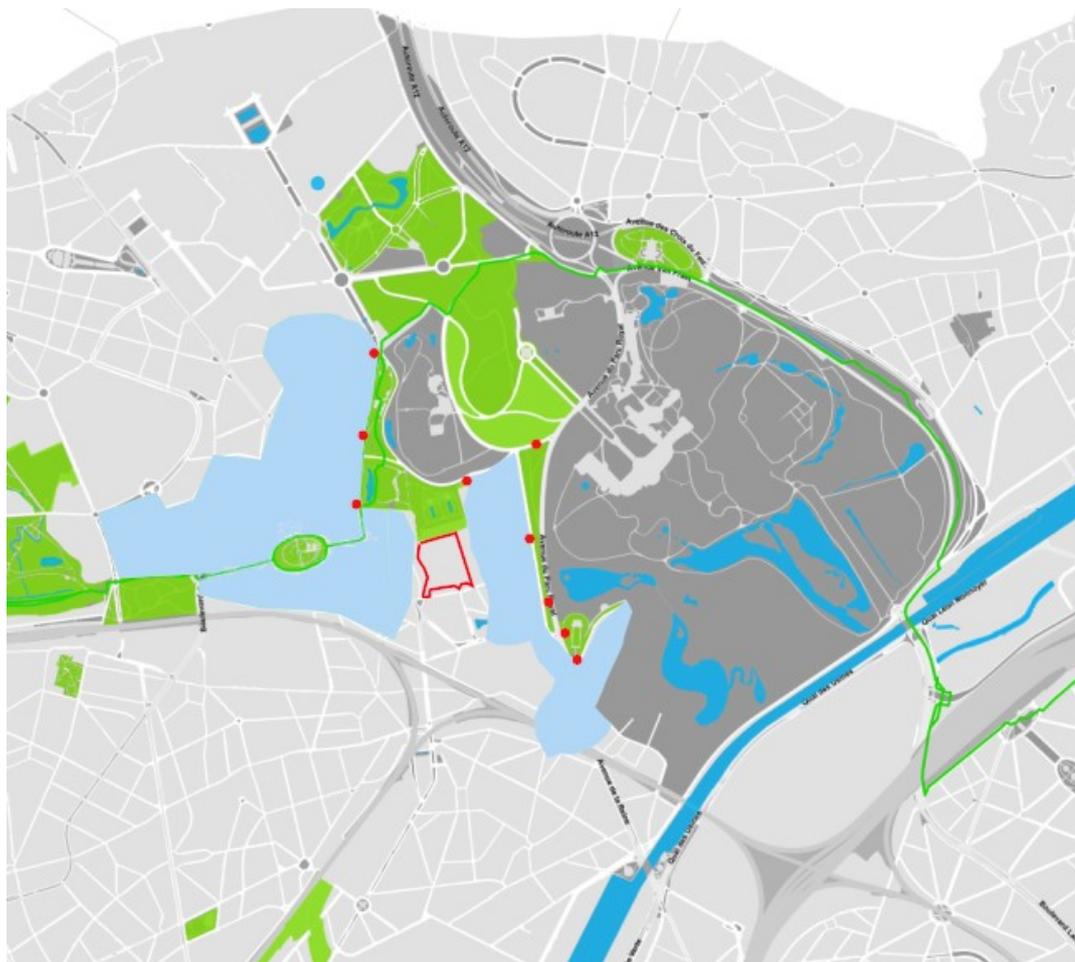
- **Carence en espaces verts**

Carence en espaces verts - **Accessibilité**

Paradoxe proximité et accès

Zone avec accès à un espace vert

→ ***riverains du Donderberg en carence d'espaces verts***



Publié le 08-06-21 à 12h31 - Mis à jour le 08-06-21 à 18h58

Le nouveau pocket parc La Terrasse est en travaux près de la gare ferroviaire de Bockstael et sera accessible à la fin de l'année



Carence
diagnostiquée
lors du Cdqd
Bockstael





Carence
diagnostiquée
lors du Cdqd
Bockstael





Agriculture
urbaine

Operatie Re-creatie: Kunsthumaniora Brussel

Secundair onderwijs – 380 leerlingen
Chrysantenstraat 26, 1020 Laken
Inrichtende macht: GO Scholengroep Brussel

Het doel van **Operatie Re-creatie** is om speelplaatsen om te vormen tot gemengde en kwaliteitsvolle natuurlijke speel- en ontspanningsruimten en tegelijkertijd een verkoelende groene plek in de wijk te brengen.

Kunsthumaniora Brussel is een van de 20 geselecteerde Brusselse scholen.

[Meer over het project Operatie Re-creatie.](#)

Bekijk hieronder het verloop van het project van deze school.



Met de vergroening van de speelplaats beogen we het verhogen van het welbevinden van ons personeel en leerlingen.

Voortgang van het project

4%



Projectplanning

La carence en espace verts :
Lutte contre les îlots de chaleur

L.B a demandé pendant l'été 2020 l'accès au jardin du fleuriste à partir de le rue des Horticulteurs pour répondre à la carence dans le contexte de la crise sanitaire, et l'ouverture du site en coordination avec les riverains via les chemins vicinaux.

En 2021, le conseil communal a aussi annoncé l'ouverture du site pour l'été 2021



Santé mentale & espaces verts

« Les intervenants en santé mentale constatent que la forte précarité régnant sur le quartier de Laeken crée une souffrance qui parfois représente la seule souffrance amenant les patients (enfants, adultes, seniors et familles) vers des services de santé mentale »

PGRL , PICOL 2019

Carence en espaces verts : non résolue

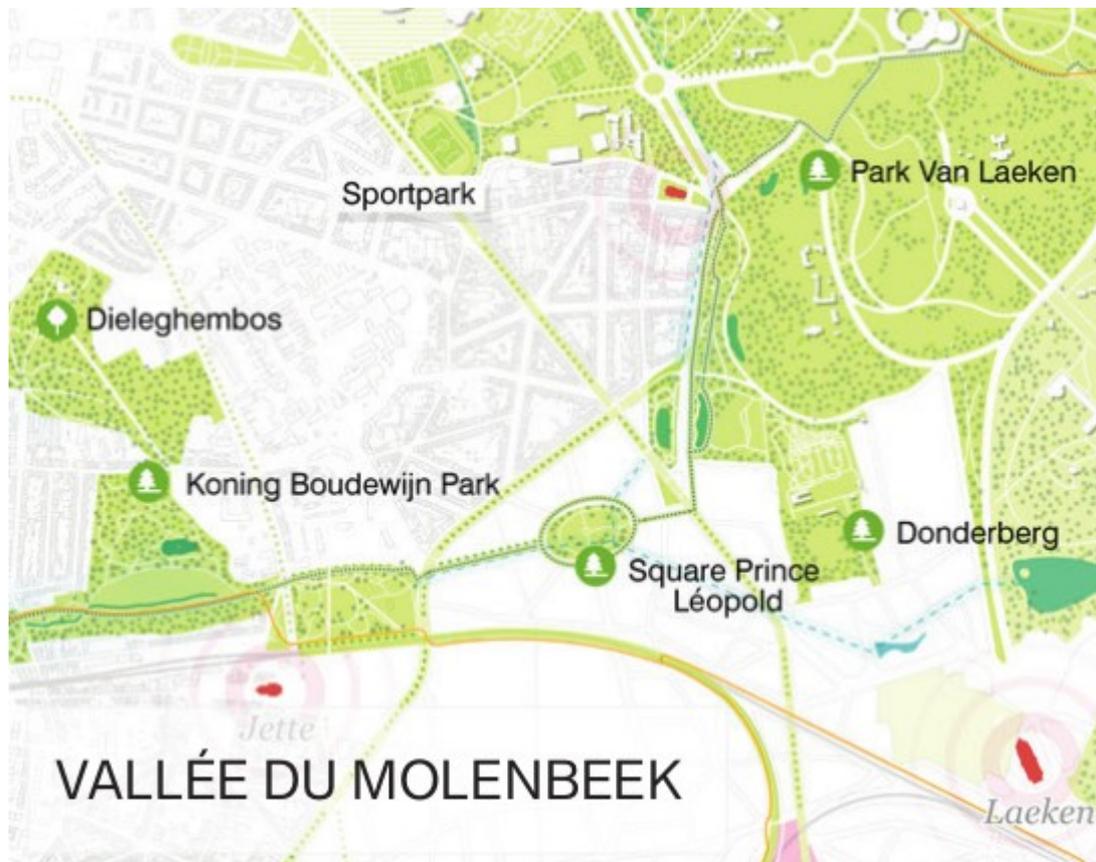
Le Donderberg : un site exceptionnel



→ Le Donderberg : un site exceptionnel

Carte d'évaluation biologique (Bruxelles environnement, Dec 2021)





Source : Réseau
d'espaces
ouverts
dans et autour de Bruxelles
(Fév 2022)



(Bruxelles environnement)

La stratégie Good Soil



Good Soil

Avec Good Soil, Bruxelles Environnement inaugure une nouvelle stratégie ambitieuse pour protéger et améliorer l'ensemble des sols de la Région de Bruxelles-Capitale.

L'objectif est d'élargir notre vision du sol et de lutter contre l'ensemble des menaces. Il s'agit donc de développer une gestion intégrée pour les sols bruxellois.

Un sol vivant et sain est nécessaire pour assurer un cadre de vie de qualité à tous les habitants et travailleurs de notre Région. Comme le montre la main tendue et protectrice du logo, Bruxelles Environnement s'engage à améliorer la qualité et la vie des sols de notre Région.

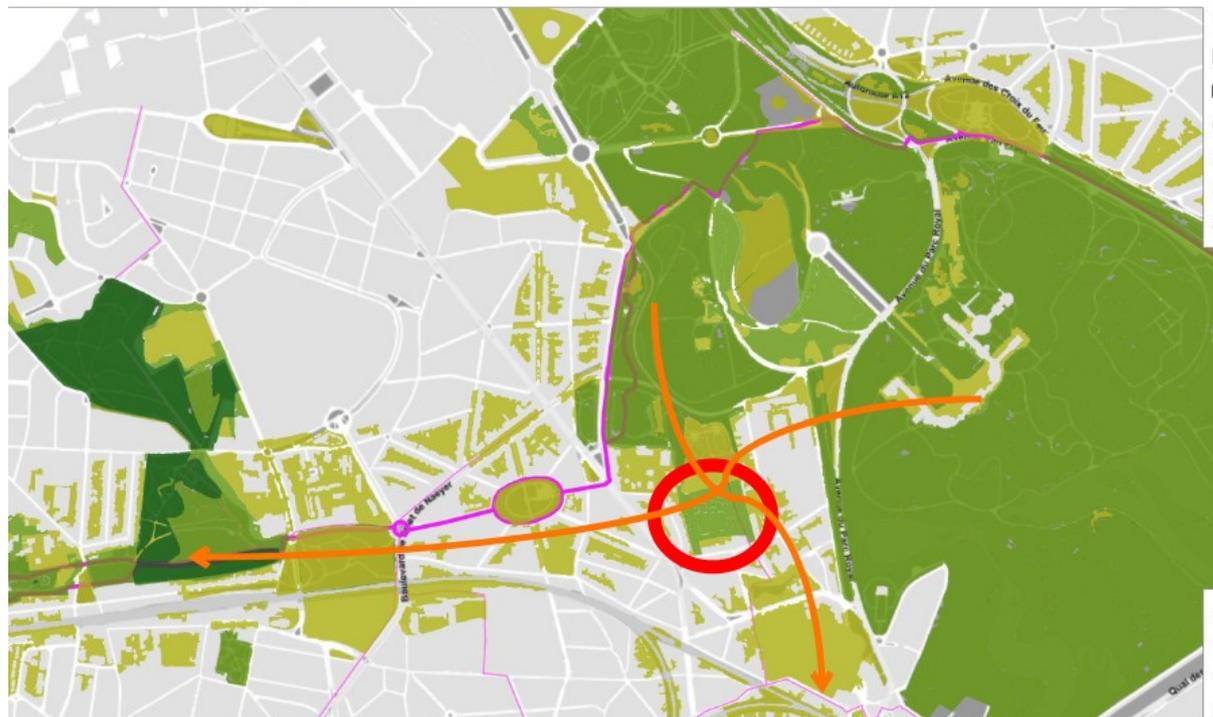
Site du Donderberg au niveau du REB

geodata.bruxelles environnement.brussels

Atlas

Liste des cartes

Se co



▶ Espaces verts accessibles al
▶ Valeur CBS+

Liens

🔗 Fiches de gestion - biodivers
🔗 Le plan nature

Légende

Réseau écologique

■ Zones centrales
■ Zones de développement
■ Zones de liaison

Promenade verte

— Promenade verte

▲ Continuités vertes (PRDD)

— Continuité verte (PRDD)

Zone de développement : site de moyenne valeur biologique ou de haute valeur biologique potentielle qui contribue ou est susceptible de contribuer à assurer le maintien ou le rétablissement dans un état de conservation favorable des espèces et habitats naturels d'intérêt communautaire et régional .

Intérêt du site

- **Élément pertinent du maillage vert sur Bruxelles**
- **Diversité des milieux et strates végétales**
- **Espace ouvert/friche**
Habitat rare en contexte urbain
- **Patrimoine arboricole intéressant**
(vieux verger)
- **Espace préservé sur une longue durée**
- **Diversité au niveau des chauves-souris (espèces protégées) :**
Sérotine commune, Murin de Daubenton, Noctule, Pipistrelle de Nathusius, Pipistrelle commune et Oreillard indéterminés.



Observations et critiques par rapport au projet

- **Statut de zone verte demandé** par Bruxelles-Nature lors des différentes enquêtes publiques relatives aux projets de PRAS PRD et PCD
- **La toiture verte bienvenue mais ce n'est pas une compensation suffisante** à l'imperméabilisation du sol en zone de développement
- **Manque d'un relevé faunistique et pédologique complet** pour évaluer l'impact de l'abattage et de la construction
- « **Réflexion sur la gestion de la faune et de la flore pour le site de Hop** »: bonne initiative mais il y a un manque d'information
- **Amélioration par rapport au projet précédent MAIS** les mesures d'évitement et de réduction de l'impact ne semblent pas aller assez loin

Contradictions avec différentes stratégies politiques

Au niveau régional

→ **Plan régional de développement durable**

Axe 2 : Mobiliser le territoire en vue du développement d'un cadre de vie agréable, durable et attractif

- Stratégie 6: Renforcer le paysage naturel
- Stratégie 7: Préserver et améliorer le patrimoine naturel régional

→ **Plan Nature**

- Obj 2 : Consolider le maillage vert régional

→ **Stratégie Good Soil**

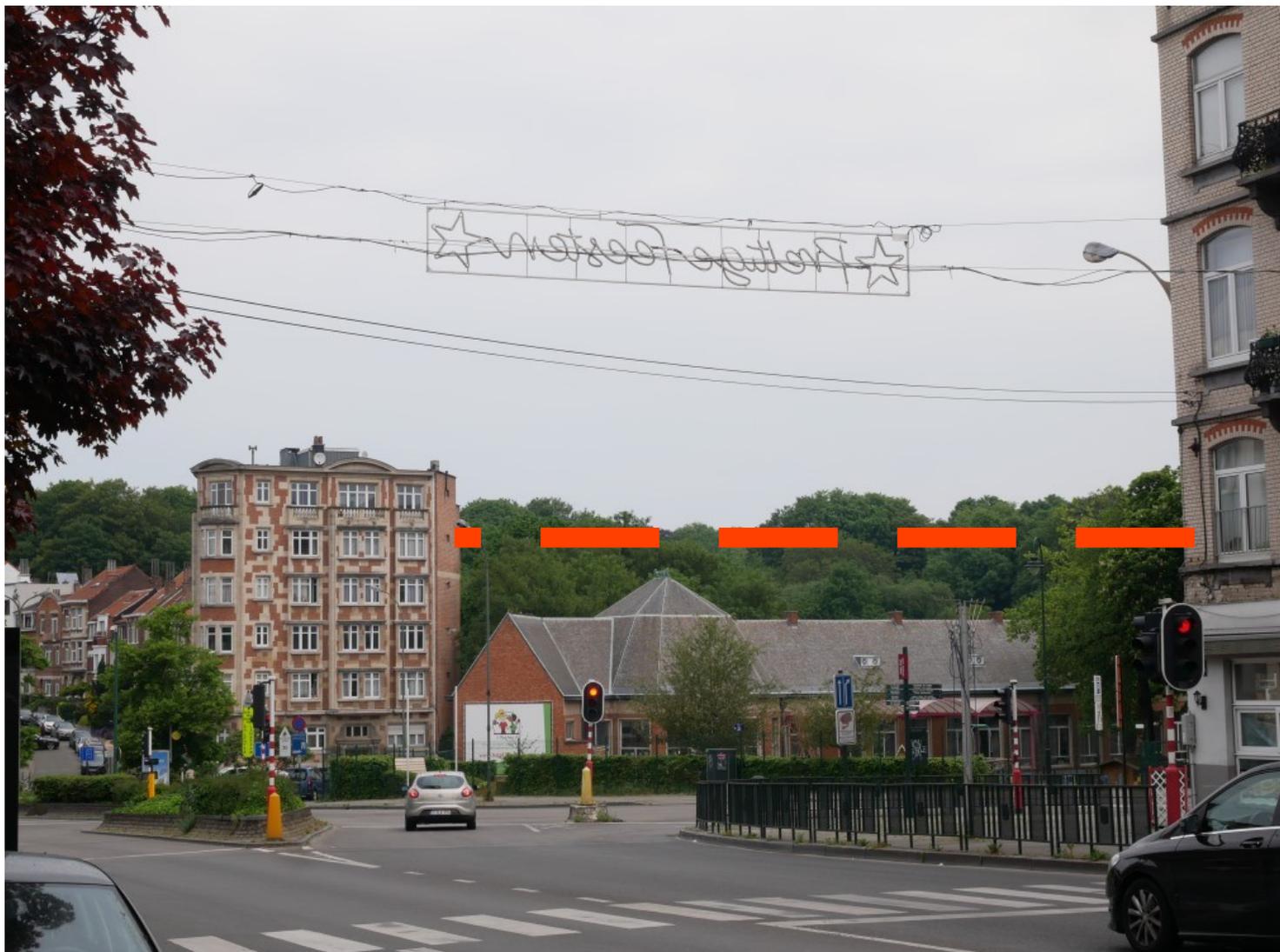
→ **Stratégie Good Food**

Au niveau de la ville de Bruxelles

→ **Plan canopée 2020-2030 de la ville de Bruxelles**

1^{er} axe: Préserver le patrimoine arboré existant

→ **Programme de Politique générale 2018-2024**



Impact
paysager

Et bruit

- **Démographie, Création d'écoles
&
• Offre scolaire**

Extrait de l'avis de la Commission de concertation HOP4

L'école

Considérant qu'il existe un besoin indéniable de places supplémentaires dans les écoles à Laeken ; que le projet apporte une réponse à ce besoin ;

Considérant en effet qu'à ce jour, les écoles sont déjà saturées et, principalement, dans le nord de Bruxelles ;

Considérant le monitoring régional des quartiers réalisé par Perspective.brussels qui indique pour le quartier HOUBA que la capacité d'accueil scolaire est insuffisante : en maternelle, il y a 0,73 places par enfant, il manque donc 360 places ; en primaire, il y a 0,75 places par enfant, il manque donc 540 places ;

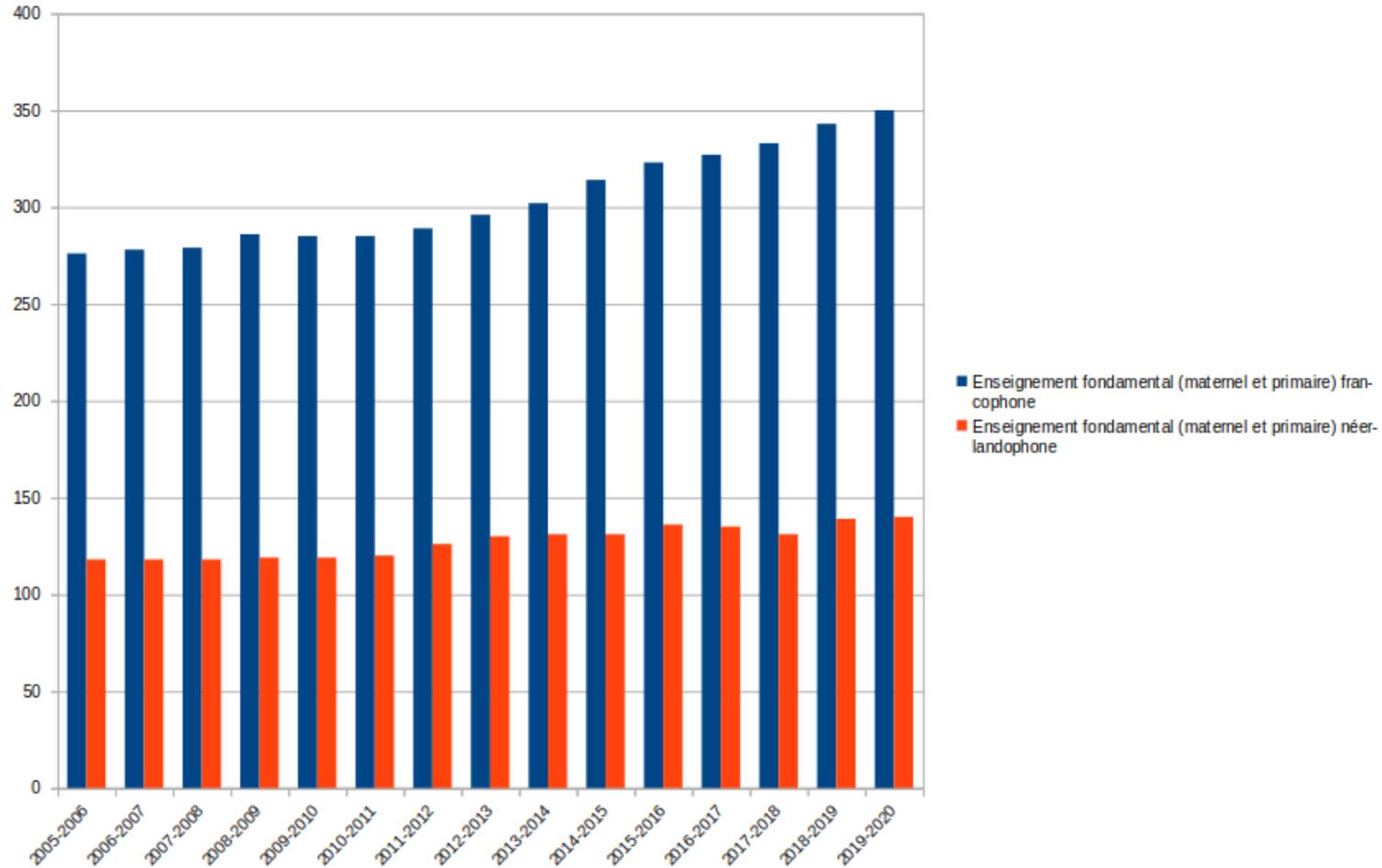
Considérant l'augmentation prévue du nombre de logements dans le nord de Laeken et dès lors l'augmentation du besoin en places scolaires ;

Que les sites susceptibles d'accueillir une école demeurent limités, notamment en raison de la question de la maîtrise foncière par les autorités publiques ; que l'implantation d'une école fondamentale sur un site appartenant à la Ville de Bruxelles et affecté en zone d'équipements d'intérêt collectif ou de service public au PRAS est donc pleinement justifiée ;

- Construction d'écoles → en RBC, à Laeken
- Besoins scolaires (écoles sacré coeur, capacité d'accueil scolaire, place libres,...)
- Démographie – en RBC , à Laeken

- **Création d'écoles** en RBC , à Laeken

Evolution du nombre d'établissements scolaires



Source : IBSA

Création d'écoles en RBC et à Laeken

⑥ PLACES CRÉÉES ET PROGRAMMÉES DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL EN RBC, DEPUIS 2010 ET À L'HORIZON 2025 ET 2030

Enseignement fondamental					
	Places créées entre les années scolaires 2009-2010 et 2019-2020	Places programmées entre les années scolaires 2020-2021 et 2024-2025	Sous-total (horizon 2025)	Places programmées entre les années scolaires 2025-2026 et 2029-2030 (ou à une date inconnue)	Total général (horizon 2030)
FR	14 405	3 991	19 292	1 849	21 141
NL	7 642	4 467	12 109	2 142	14 251
Total	22 047	9 354	31 401	3 991	35 392

Source : Monitoring de l'offre scolaire en Région de Bruxelles-Capitale, septembre 2021 – Service École, perspective.brussels

3 projets d'écoles à Laeken

Mutsaert 260 +

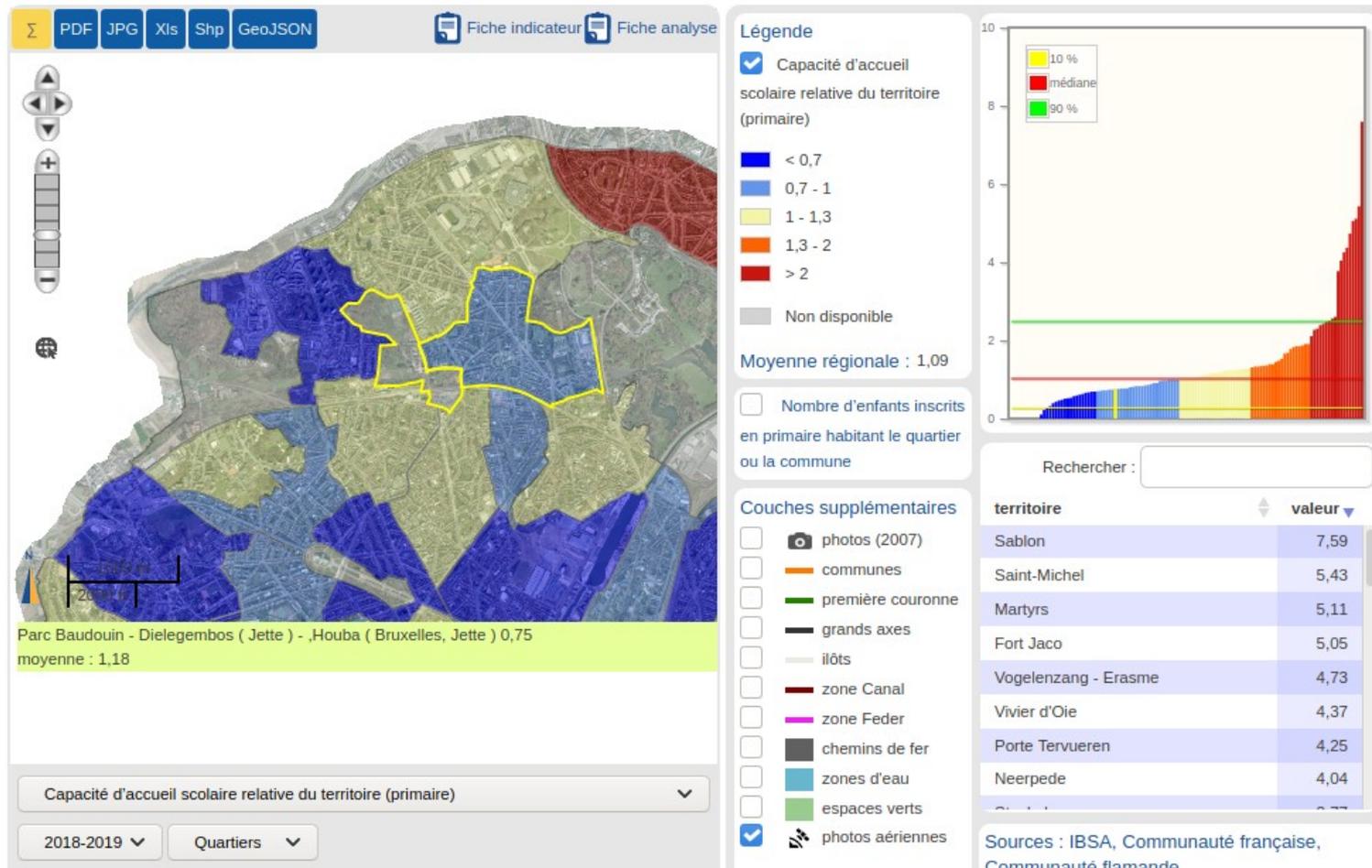
Bockstael (Droomboom) 400+ → soit 2700 habitants

HOP/Donderberg 672 (!?)

- Besoins scolaires
- écoles sacré cœur, capacité scolaire, places libres

- Pas de projections chiffrées (passé vs futur)
- Limites de l'analyse par quartier (vandergoten, sacré cœur)
- La capacité d'accueil relative , c'est quoi ?

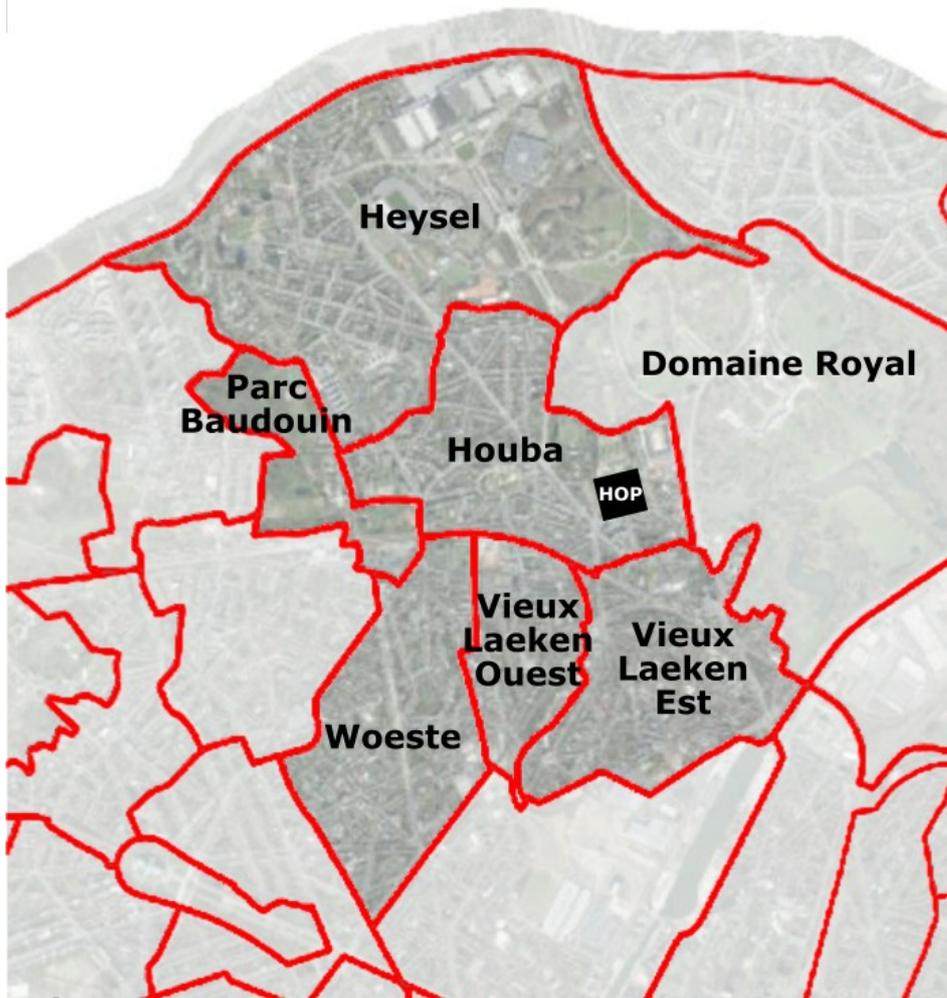
Capacité d'accueil scolaire relative du territoire (primaire) 2018-2019 (nb d'élèves/nb enfants)



Houba + Parc Baudouin = 1,18 (primaire)

Écoles du sacré cœur

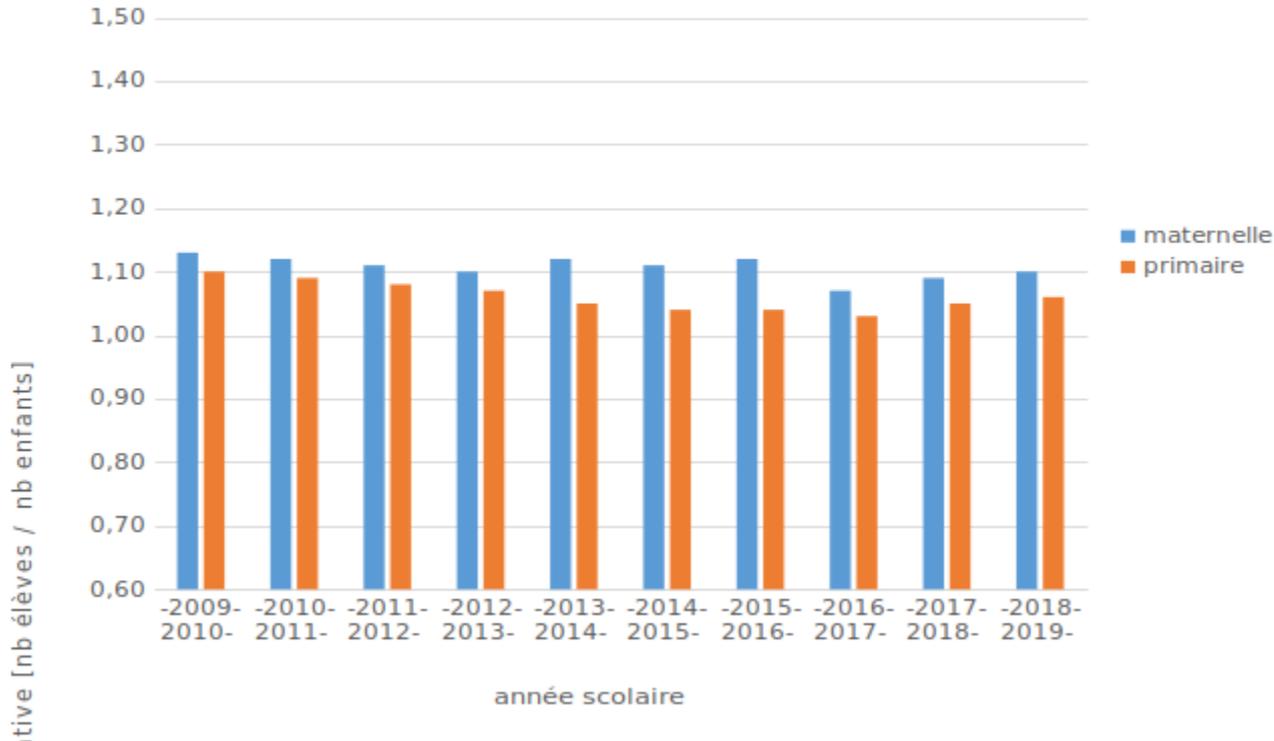
<https://monitoringdesquartiers.brussels/maps/statistiques-enseignement-petite-enfance-bruxelles/enseignement-region-bruxelloise/enseignement-capacite-daccueil-relative-primaire/1/2018-2019/>



Analyse avec
quartiers limitrophes

Évolution de la capacité relative moyenne des écoles pour l'ensemble du quartier Houba et ses quartiers limitrophes Heysel, Vieux Laeken Est, Vieux Laeken Ouest, Woeste et Parc Baudouin

sources : <https://monitoringdesquartiers.brussels/tables/>
<https://moni>



Analyse avec quartiers limitrophes

Capacité relative toujours >1

En croissance depuis 2016

Continuera d'augmenter

La capacité d'accueil relative

- **Définition (IBSA)**

Par niveau d'enseignement, l'indicateur se construit comme suit, par exemple pour le maternel :

Nombre d'élèves inscrits dans une école maternelle/primaire du territoire (quartier ou commune)

Nombre d'enfants inscrits en maternelle/primaire habitant le quartier ou la commune

Le numérateur est une estimation de l'offre, soit le nombre total de places sur le territoire (quartier ou commune). Le nombre de places est estimé sur base du nombre d'élèves inscrits dans les écoles du territoire (quartier ou commune). **Il présuppose donc une saturation de l'offre d'enseignement.**

Le dénominateur est une estimation de la demande. Elle correspond au nombre d'enfants habitant le territoire (quartier ou commune) inscrits dans une école maternelle/primaire/secondaire du territoire.

Intérêt de l'indicateur

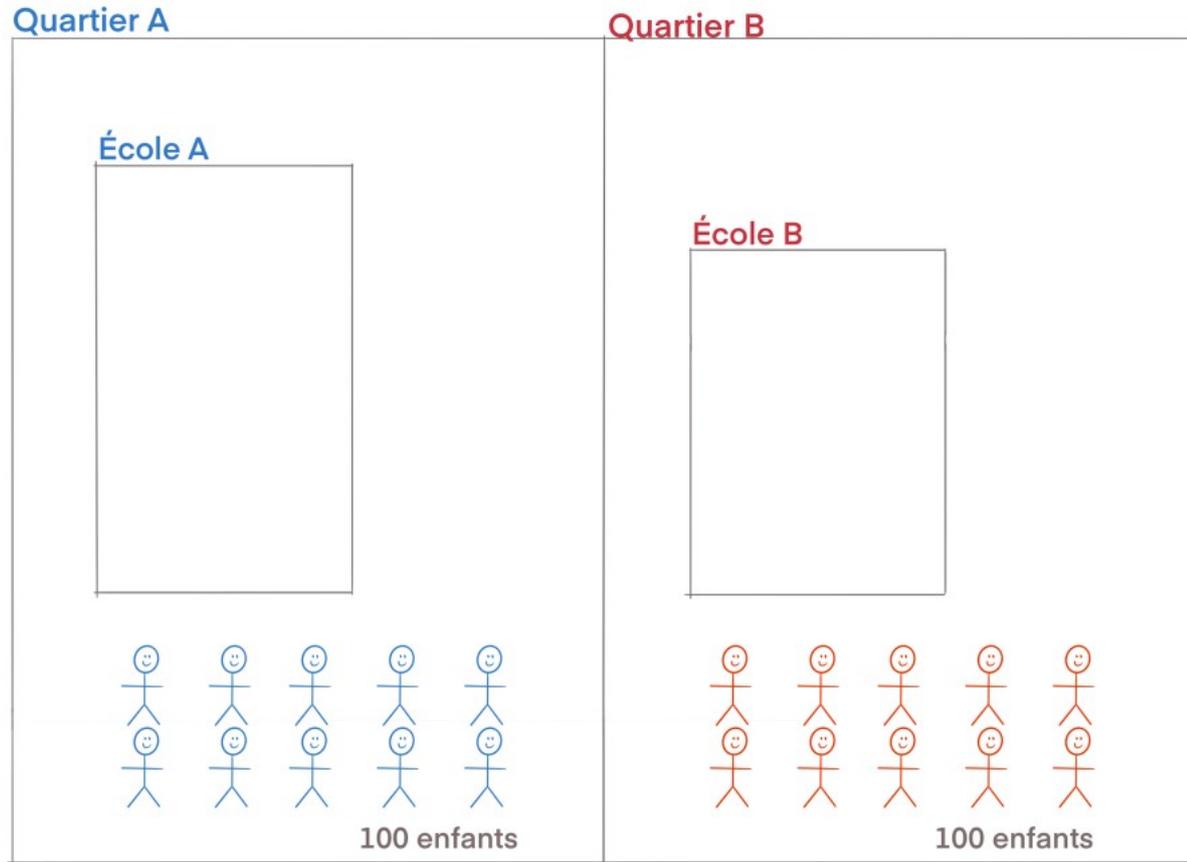
L'indicateur « Capacité d'accueil scolaire du territoire (maternel/primaire/secondaire) » permet de mesurer l'adéquation entre l'offre et la demande scolaire.

Cet indicateur permet donc de dresser un aperçu des services de proximité disponibles en matière d'enseignement maternel/primaire/secondaire et de mettre en évidence notamment la disparité de la couverture d'accueil dans certains quartiers ou communes par rapport à d'autres.

« Assimiler le nombre de places occupées dans une école à une capacité, c'est-à-dire une offre, est une hypothèse forte. En gardant cette limite à l'esprit, elle est utilisable en Région de Bruxelles-Capitale où le déficit récurrent en places amène les écoles à souvent fonctionner au maximum de leurs capacités. » (IBSA)

Note : L'IBSA précise encore que le dénominateur est « la demande locale potentielle, soit le nombre d'enfants qui habitent ce quartier et vont à l'école maternelle (peu importe où) »

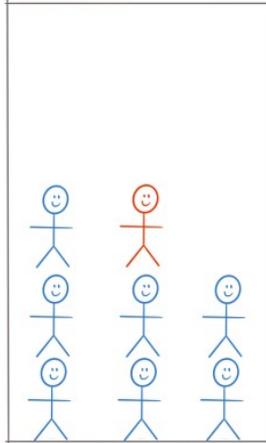
Exemple (capacité d'accueil relative)



Exemple (capacité d'accueil relative)

Quartier A

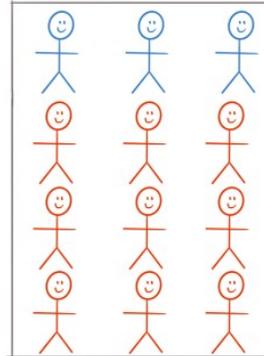
École A



150 places
80 élèves

Quartier B

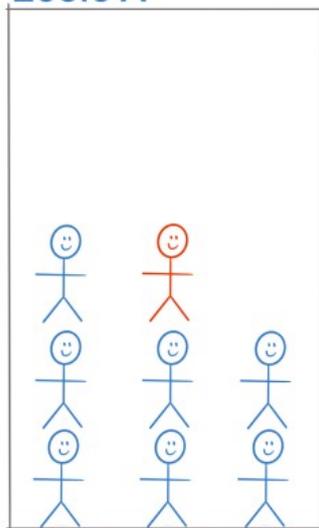
École B



120 places
120 élèves

Quartier A

École A



150 places
80 élèves

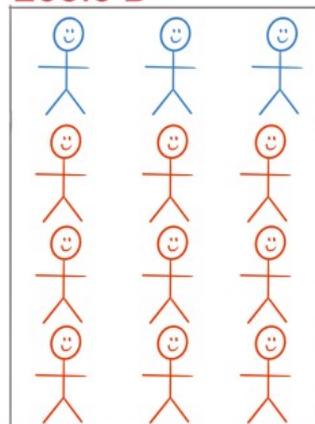
Nb élèves (école quartier) / nb enfants (quartier)

$$\frac{80}{100} = 0,8 \text{ capacité d'accueil relative}$$

70 places libres

Quartier B

École B



120 places
120 élèves

$$\frac{120}{100} = 1,2 \text{ capacité d'accueil relative}$$

0 place libre

Exemple

(capacité
d'accueil
relative)

Considérant qu'il existe un besoin indéniable de places supplémentaires dans les écoles à Laeken ;
que le projet apporte une réponse à ce besoin ;

Considérant en effet qu'à ce jour, les écoles sont déjà saturées et, principalement, dans le nord de Bruxelles ;

Il y a déjà des centaines de places libres sur Laeken

(enseignement fondamental FR)

→ sources : écoles , <http://www.placescolesmaternellesetprimaires.cfwb.be/>

(plus de 200 places libres dans un rayon de 2km autour du site)

→ enquêtes

Source manquante : Ville de Bruxelles (!)

Enquêtes

"Ressentez-vous le passage du pic démographique? (Vous diriez que le nombre de places disponibles augmente un peu plus chaque année?)"

[Redacted]@brucity.education>



À : Vous

Re-bonjour,

Oui en effet, notre population scolaire diminue de peu mais diminue malgré tout depuis 2-3 ans. Chaque année, nous devons négocier pour garder nos ● classes ouvertes.

Bien à vous,



VILLE DE BRUXELLES • STAD BRUSSEL

www.bruxelles.be • www.brussel.be • [Suivez-nous sur les réseaux sociaux](#) • [Volg ons op social media](#)

Faux

Considérant le monitoring régional des quartiers réalisé par Perspective.brussels qui indique pour le quartier HOUBA que la capacité d'accueil scolaire est insuffisante : en maternelle, il y a 0,73 places par enfant, il manque donc 360 places ; en primaire, il y a 0,75 places par enfant, il manque donc 540 places ;

Capacité d'accueil relative \leftrightarrow Nombre de places !

Source manquante : Ville de Bruxelles (!)

Attention : capacité d'accueil relative: enseignement NL & FR ensemble

- **Démographie** en RBC , à Laeken

Considérant qu'il existe un besoin indéniable de places supplémentaires dans les écoles à Laeken ;
que le projet apporte une réponse à ce besoin ;

Considérant en effet qu'à ce jour, les écoles sont déjà saturées et, principalement, dans le nord de Bruxelles ;

Ce qui nous intéresse ce sont les besoins **futurs** :

Diminution de 15000 élèves dans le fondamental en RBC → 2030

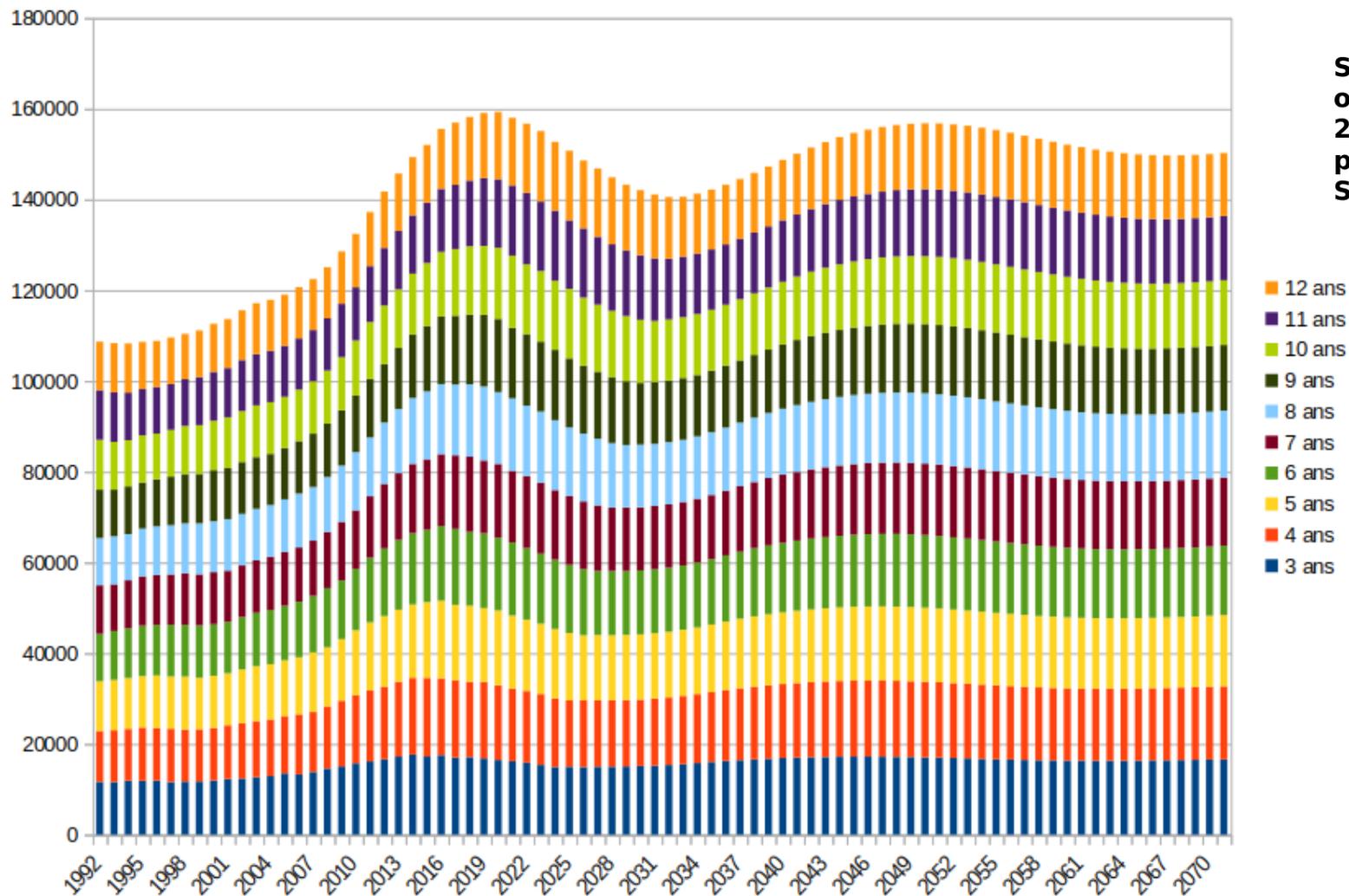
(Focus 48, IBSA Nov 2021)

Diminution aussi en cours à Laeken

Enseignement NL effectivement saturé (→ +400 NL = + 400 places libres FR)

La bulle démographique atteint l'enseignement secondaire (IBSA)

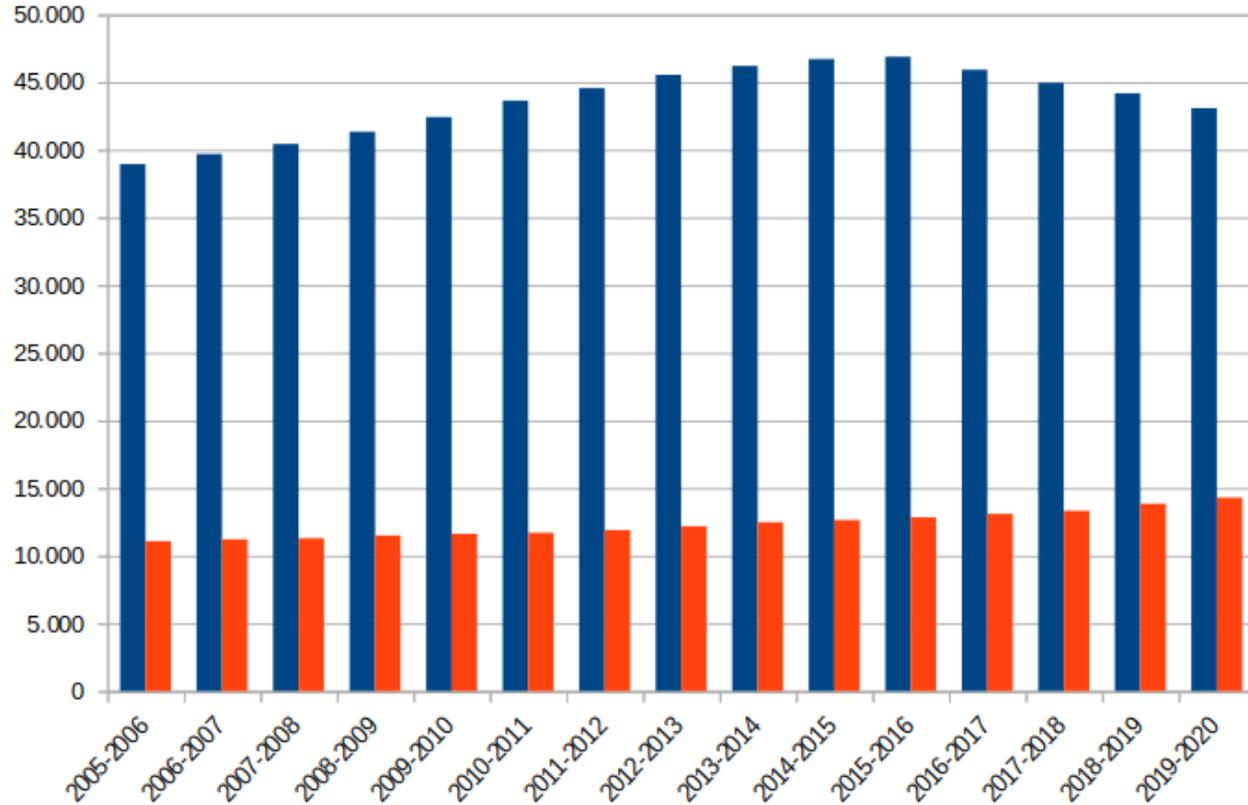
Population RBC tranche d'âge 3-12 ans (plan.be projections 2020)



Source : 1992-2020 : observations, Statbel; 2021-2071 : perspectives, BFP et Statbel

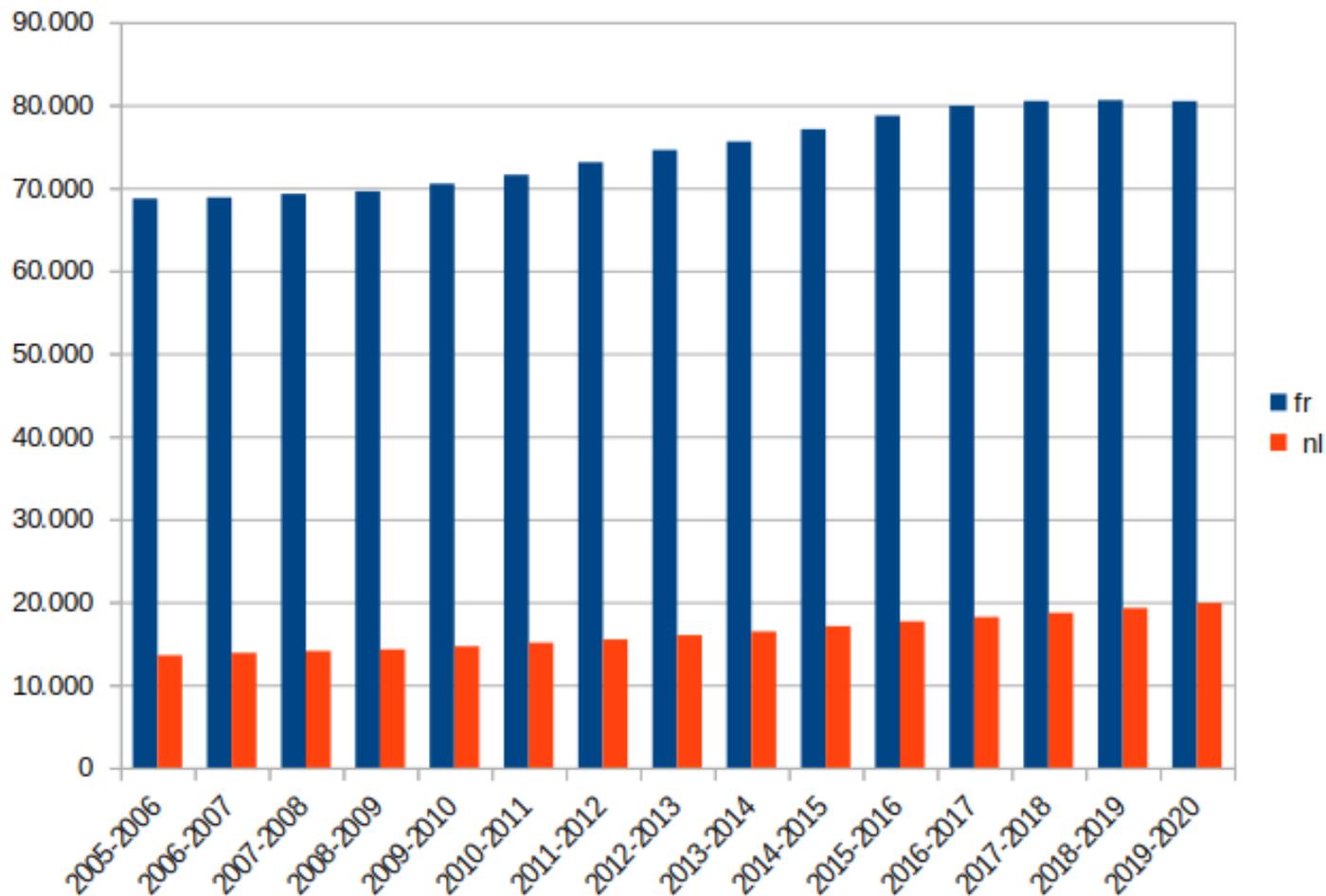
Source : IBSA

Maternelle : Nombre élèves en RBC



Baisse du nombre d'élèves fr en maternelle sans baisse dans l'enseignement nl = saturation de l'enseignement nl

Primaire : Nombre élèves en RBC

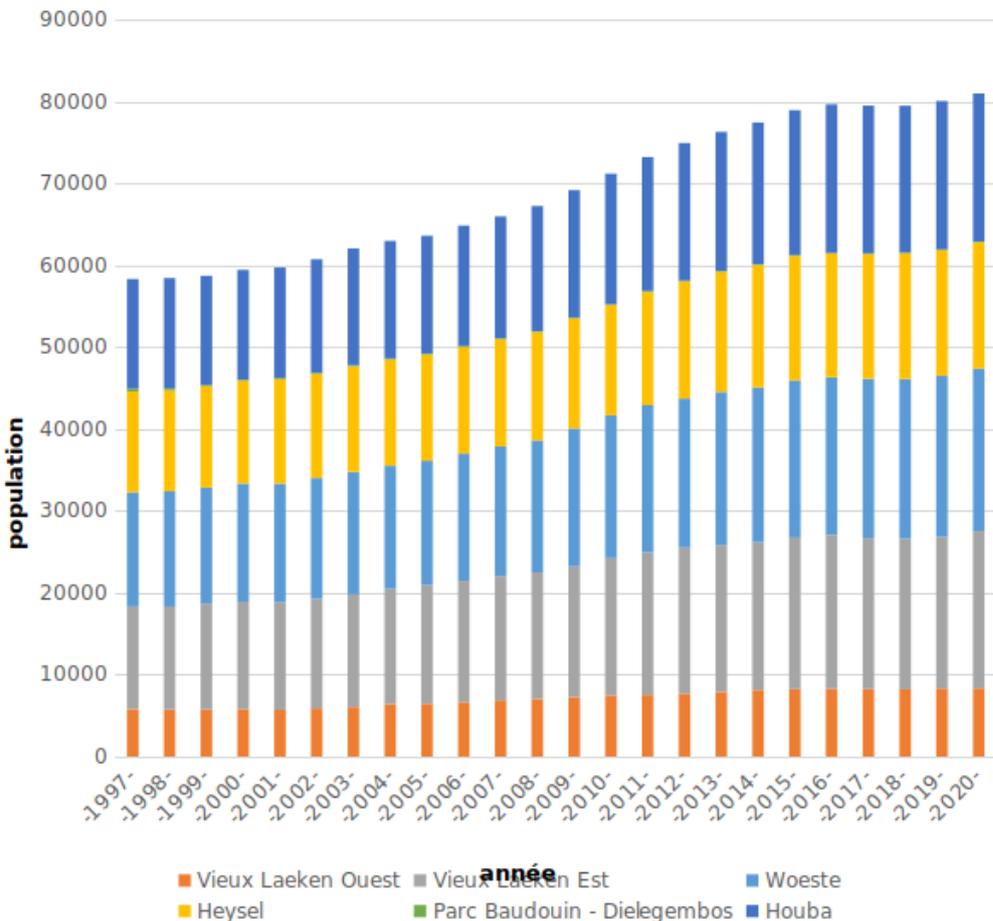


Source : IBSA

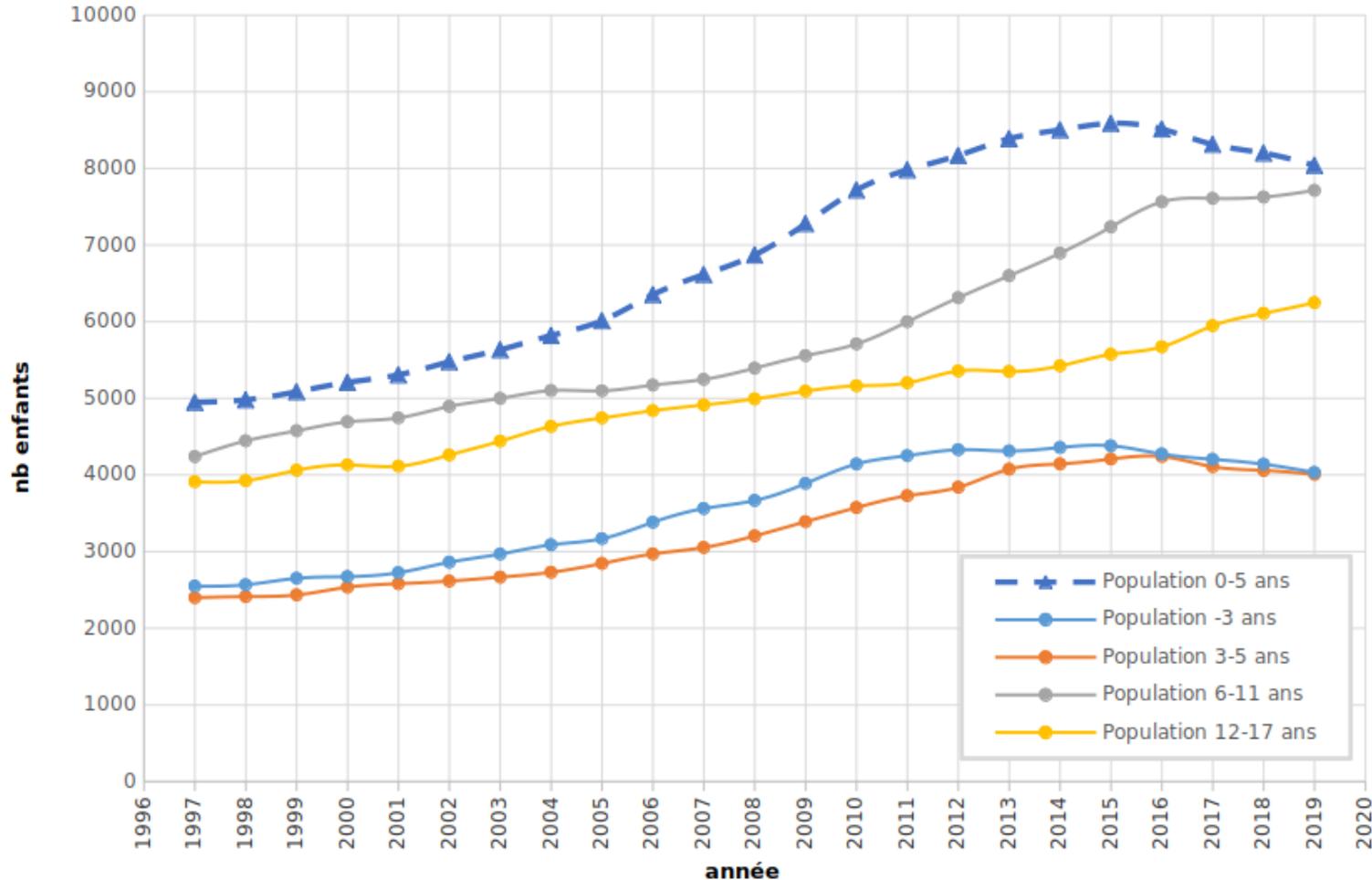
Évolution de la population totale

Analyse avec quartiers limitrophes (Laeken)

Source : chiffres IBSA



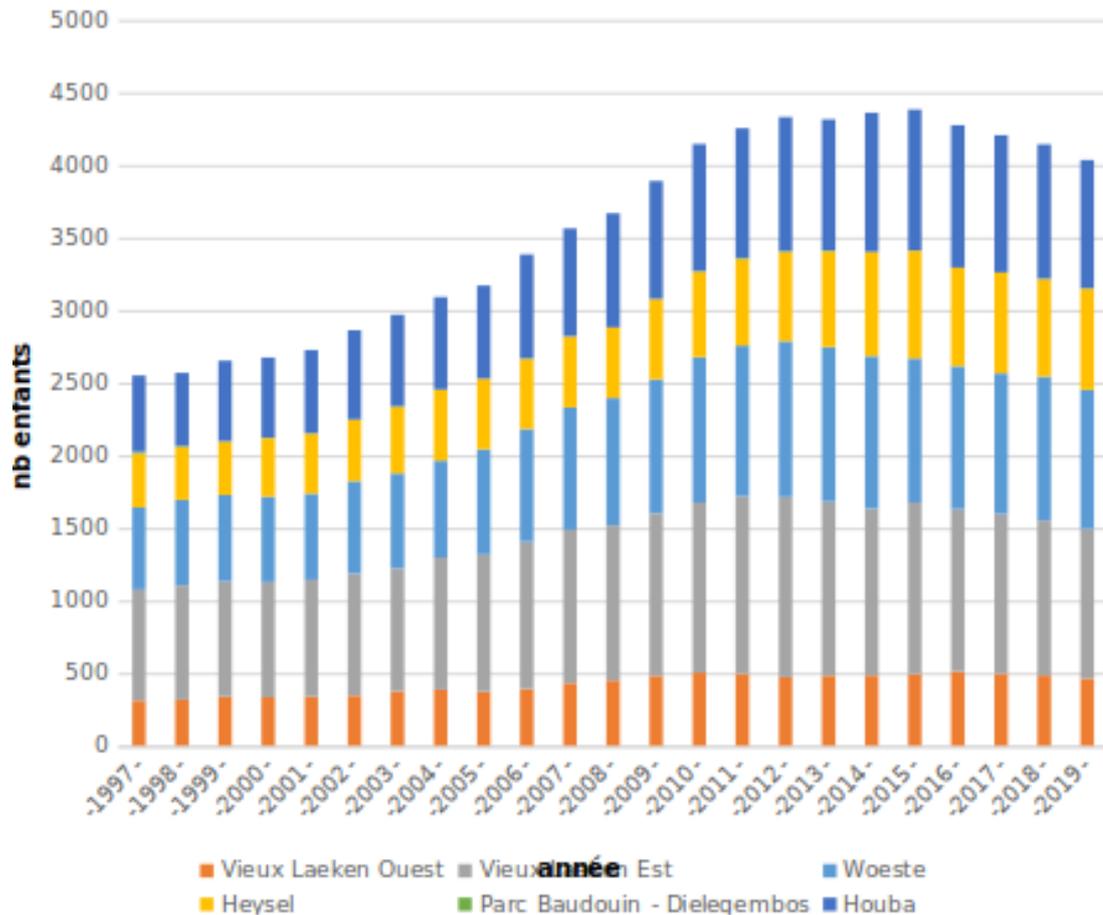
Évolution du nombre d'enfants par tranche d'âge



Analyse avec
quartiers
limitrophes
(Laeken)

Source : chiffres IBSA

Évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans



Analyse avec
quartiers
limitrophes
(Laeken)

Source : chiffres IBSA

Considérant qu'il existe un besoin indéniable de places supplémentaires dans les écoles à Laeken ;
que le projet apporte une réponse à ce besoin ;

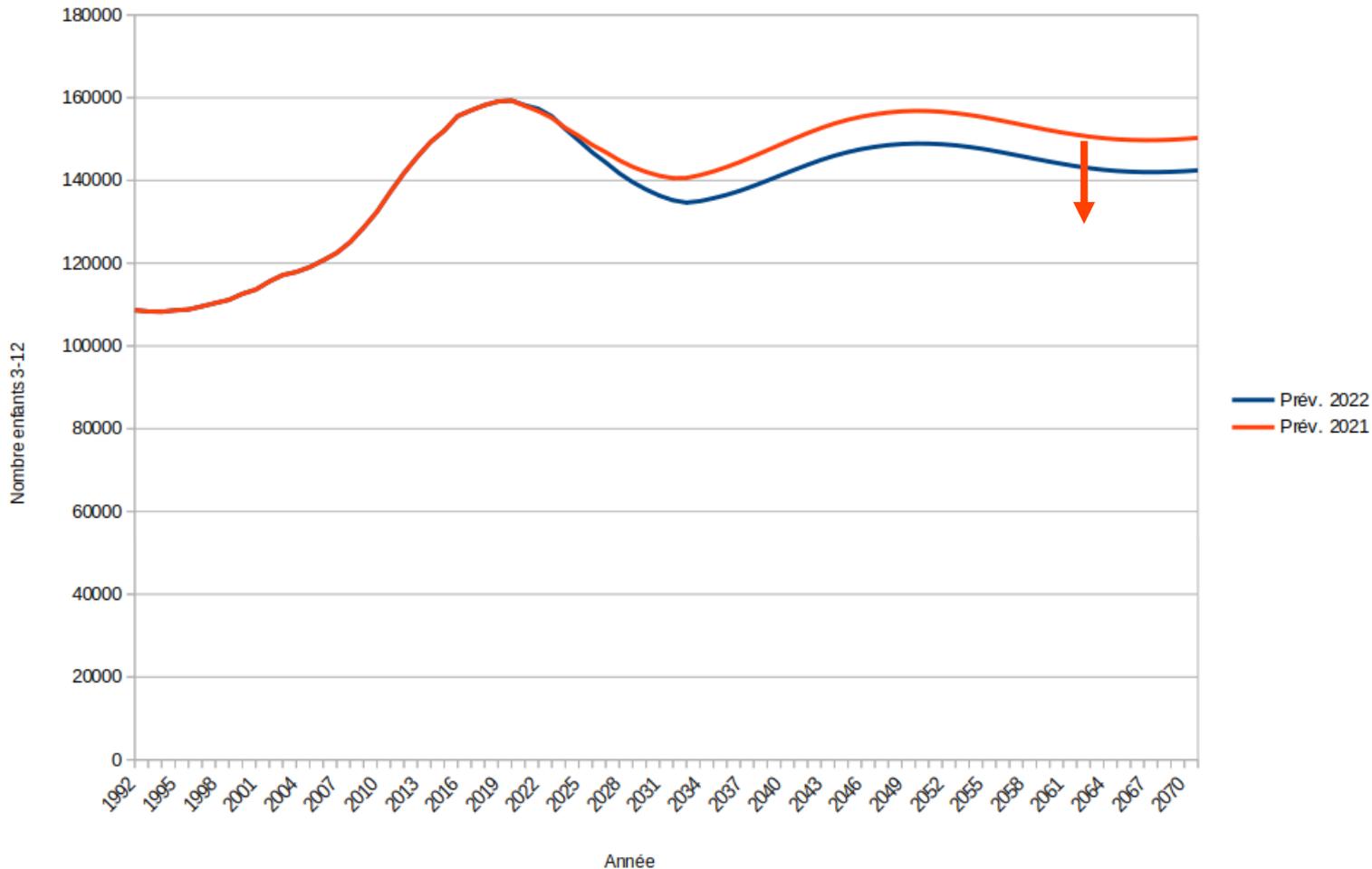
Considérant en effet qu'à ce jour, les écoles sont déjà saturées et, principalement, dans le nord de Bruxelles ;

⑤ **ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES SCOLARISÉS EN RÉGION BRUXELLOISE EN 2019-2020 (OBSERVATIONS), 2024-2025 ET 2029-2030 (PROJECTIONS), PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT⁴**

	2019-2020 (observation)	2024-2025 (projection)	évolution absolue et relative (24-25 - 19-20)	2029-2030 (projection)	évolution absolue et relative (29-30 - 19-20)
Maternel	57 354	52 434	-4 920 (-9 %)	52 134	-5 220 (-9 %)
Primaire	100 317	97 637	-2 680 (-3 %)	90 615	-9 702 (-10 %)
Secondaire	100 545	110 236	9 691 (+10 %)	107 832	7 287 (+7 %)

Source : IBSA, Communauté française, Communauté flamande

Popoulation RBC tanche d'âge 3-12 (plan.be évolutions projections)



Prévisions encore revues à la baisse en 2022 !

en 2030 : -21277enfants au lieu de -17042

Source : 1992-2020 : observations, Statbel; 2021/22-2071 : perspectives, BFP et Statbel

Démographie : -15000 (ou même 20000) élèves d'ici 2030, même tendance à Laeken

Création d'écoles : +13300 places d'ici 2030, plusieurs projets à Laeken (+660 places à Laeken)

Offre scolaire :

Pas de prise en considération des quartiers voisins dans l'analyse de base.
La capacité d'accueil relative ne donne pas le nombre de places manquant dans le contexte actuel

L'enseignement FR n'est pas saturé à Laeken

Source manquante : Ville de Bruxelles (!)



Conclusion : il est temps que la Ville et la Région respectent leurs propres priorités (Le plan canopée, le plan climat, le plan good soil, good food, ...) d'autant plus qu'il n'y a pas de carence au niveau de l'enseignement fondamental francophone et que le site est à coté de grosses écoles ce qui poserait de gros problèmes de mobilité.

Nous demandons l'ouverture du site, sauvegarde du site, modification du PRAS, et à minima un moratoire.

